



ALLEGATO 1

AVVISO PUBBLICO

Manifestazione di interesse preordinata all'affidamento del servizio di Formazione per il personale dell'asilo nido L'Aquilone Anno educativo 2024-25

Premesso che con delibera Regione Lazio n. G18724 del 27/12/2022 il Comune di Monterotondo è stato assegnato un contributo allo scopo di rafforzare, l'offerta formativa dei servizi all'infanzia.

Il Comune di Monterotondo, in coerenza con quanto prescritto dal D. Lgs. 36/2023 e s.m.i., intende acquisire manifestazioni di interesse per procedere all'affidamento del servizio di Formazione per il personale dell'asilo nido comunale L'Aquilone anno educativo 2024 e 2025.

ART. 1 Finalità

La presente procedura viene condotta mediante l'ausilio di sistemi informatici, nel rispetto della normativa vigente in materia di appalti pubblici e di strumenti telematici: l'acquisizione della manifestazione di interesse da parte dell'O.E. verrà acquisita tramite posta PEC comune.monterotondo.rm@pec.it.

L'espletamento della procedura di affidamento verrà conclusa attraverso il MEPA – Mercato Elettronico Pubblica Amministrazione.

Il presente avviso non costituisce proposta contrattuale, non determina l'instaurazione di posizioni giuridiche od obblighi negoziali e non vincola in alcun modo il Comune che sarà libero di avviare altre procedure e/o di sospendere, modificare o annullare, in tutto o in parte, la presente manifestazione di interesse.

L'interesse pubblico che si intende perseguire è quello di ampliare e migliorare le competenze delle educatrici dell'Asilo Nido comunale "L'Aquilone", personalizzando la formazione rispondente alle esigenze dell'utenza, attraverso una attenta analisi delle esperienze pregresse ed un confronto con le dirette destinatarie del servizio sulle criticità emerse delle quali sarebbe utile approfondirne gli aspetti salienti.

La richiesta formativa, quindi, è il risultato di una valutazione e confronto con le/i lavoratrici/ori, le quali hanno evidenziato i punti cruciali la cui formazione merita essere potenziata in prospettiva di un miglioramento del servizio reso all'utenza finale.

ART. 2 Descrizione del contesto e del servizio

Il realizzando Piano di formazione si inquadra nella prospettiva del sistema integrato dalla nascita sino ai 3 anni introdotto dal D. Lgs 13/04/2017, n.65 ed ha lo scopo di creare un tessuto di esperienze e conoscenze che sia di incontro e di confronto tra educatrici ed educatori degli asili nido, chiamati/e a realizzare, con l'accompagnamento ed il supporto del coordinamento pedagogico territoriale, esperienze di continuità educativa tra asilo nido e scuola d'infanzia.

Il servizio per l'infanzia del Comune di Monterotondo relativo all'asilo nido L'Aquilone consta di n.8 educatrici e accoglie complessivamente 41 bambini e bambine.



Il Piano di formazione dovrà essere avviato nel mese di settembre 2024 con un prosieguo nel corso dell'anno educativo 2024-25.

Il budget di massima ipotizzato per la programmazione di attività formative da svolgersi da settembre 2024 fino giugno 2025 per un totale di 150 ore ammonta a € 15.108,00 IVA Inclusa.

Il Piano di Formazione si svilupperà intorno alle seguenti tematiche trattate nella cornice formativa 0-3 anni:

Di seguito i percorsi formativi da organizzare e gestire per anno educativo 2024/2025:

Percorsi formativi- contesto e finalità. Titolo del modulo		Ore complessive
Modulo A Il gioco e la musica come esperienza formativa		
<p>Il gioco come esperienza formativa da programmare per costruire la mente del bambino, sostenendone la maturazione affettiva e relazionale. Il modulo mira ad approfondire ed aggiornare le conoscenze di base delle/gli educatrici/ori sul tema del gioco perché possano osservare, promuovere e documentare la crescita dei bambini attraverso il gioco nelle sue varie forme, in una prospettiva di curricolo unitario 0-3 anni nei contesti educativi del nido per l'introduzione al circolo di istruzione successiva della scuola dell'infanzia.</p> <p>La musica per creare canali di comunicazione, favorire la relazione e ascoltare attivamente bambine e bambini, promuovendo la loro espressività ed accompagnandoli in un percorso congiunto di nuovi linguaggi, sviluppo della psicomotricità e delle funzioni cognitive, come memoria, linguaggio, percezione e attenzione su quattro aree: ricettiva, attiva, interattiva ed espressiva.</p>		30 h di cui almeno 25h di laboratori con i bambini
Formatori	Formatori, psicologi, musicoterapeuti	
Destinatari	Educatori, coordinatore pedagogico, semidivezzi e divezzi	

Modulo B Il linguaggio nelle sue molteplici forme: intrecciare linguaggi non verbali ed emozioni per il benessere nei contesti educativi		
<p>Costruire un codice comunicativo condiviso dalla equipe educativa che renda trasparente e leggibile la proposta educativa anche attraverso laboratori espressivi, laboratori / seminari corporei/ espressivi condotti con pratiche innovative, utilizzando i linguaggi non verbali, dove movimento, respiro, suono si intrecciano per restituire modalità di stare in relazione, nel gruppo degli operatori scolastici.</p>		20 h di cui almeno 10 h di laboratori con i bambini
Formatori	Formatori,	
Destinatari	Educatori, coordinatore pedagogico, lattanti, semidivezzi e divezzi	



Modulo C Lingue e culture per un mondo globale. Lingua inglese, mediazione interculturale		
<p>Modulo per qualificare l'approccio interculturale ai più piccoli e alle loro famiglie. In un contesto sempre più internazionale e multiculturale, si chiede di proporre un modulo innovativo destinato alla formazione degli/le educatori/trici culturalmente versatili e competenti.</p> <p>Il modulo offrirà metodi didattici attivi e interattivi finalizzati all'apprendimento delle abilità richieste per intervenire nei diversi contesti dedicati ai bambini, attraverso un approccio di mediazione capace di restituire processi di conoscenza e di educazione condivisi con le famiglie; l'approccio multiculturale sarà orientato a comprendere le diverse culture attraverso l'acquisizione dei saperi teorico-pratici orientati alla conoscenza dei diversi ambiti socio-culturali minorili, alle funzioni culturali e sociali del gioco, approfondendo il rapporto fra cultura e ambiente.</p>		20 h di cui almeno 10 h di laboratori con i bambini
Formatori	Formatori, docente di lingua inglese	
Destinatari	Educatori, coordinatore pedagogico, lattanti, semi divezzi e divezzi	

Modulo D Le responsabilità dell'educatore in qualità di pubblico ufficiale: le competenze professionali e le competenze riflessive: i due pilastri su cui poggia la professionalità educativa.		
<p>Il nido deve essere sensibile ai cambiamenti socio-culturali della società e preparato a fornire risposte adeguate e professionali.</p> <p>Modulo formativo dedicato all'individuazione precoce dei maltrattamenti infantili (individuazione di problematiche dal punto di vista fisico, comportamentale, emotivo, relazionale). Quando si configura il maltrattamento infantile, come effettuare una segnalazione, quali sono gli organi competenti. Come funzionano le autorità giudiziarie preposte a tutela dei minori, la figura del tutore minorile, del curatore speciale, il concetto di responsabilità genitoriale. Quando i genitori sono limitati o sospesi o decaduti dalla responsabilità genitoriale, compiti e responsabilità dell'educatore.</p> <p>Il modulo mira a fornire nozioni e strumenti operativi per effettuare correttamente una segnalazione, nel rispetto del minore e della sua famiglia.</p> <p>Conoscenze basilari in merito alle legislazioni nazionali in materia di diritto dei minori.</p>		30 h
Formatori	Formatori, Assistenti Sociali	
Destinatari	Educatori, coordinatore pedagogico	



Modulo E Il bambino e la bambina fragili e con disabilità al nido: come costruire un progetto educativo individualizzato	
<p>Proseguendo la formazione, il presente modulo vuole approfondire una didattica attenta alle fragilità che dal particolare bisogno dei singoli sappia creare contesti formativi per tutto il gruppo sezione.</p> <p>Particolare attenzione sarà dedicata a fornire strumenti per il riconoscimento precoce dei comportamenti problematici nella prima infanzia, nella lettura della diagnosi, nell'attuazione di metodologie d'intervento educativo e nella progettazione di una didattica realmente inclusiva. In particolare, il modulo mira a fornire strumenti e a supportare le/gli educatrici/ori nel riconoscimento dei segnali di eventuali disturbi del neurosviluppo che compaiono nelle prime fasi di vita di una persona: la diagnosi precoce consente, infatti, di agire precocemente sulle alterazioni delle abilità comunicative e sociali e sulle funzioni intellettive.</p>	30 h
Formatori	Formatori, neuropsichiatra infantile, Oepac, Assistenti Sociali
Destinatari	Educatori, coordinatore pedagogico

Modulo F Il rapporto con l'utenza. Le famiglie guardano alla figura dell'educatrice/ore di nido come una figura importante per la crescita dei loro figli, percependola quale adulto professionale e competente che «pensa» ai loro bambini, li aiuta a capirli e accompagna il bambino e la sua famiglia nei percorsi evolutivi e di crescita psico fisica	
<p>Formazione relativa alla modalità di approccio delle famiglie: comunicazione delle problematiche riscontrate nei comportamenti dei minori e laddove necessario, modalità per segnalare ed indirizzare i genitori in centri adibiti alla diagnosi e la valutazione del comportamento infantile.</p> <p>Documentazione per le famiglie e per i bambini: metodologie, tecniche, approcci comunicativi per indirizzare e sostenere la relazione con i bambini e le famiglie attraverso una buona documentazione educativa. Pensare alla documentazione come strumento per relazionarsi con il genitore singolo o con i genitori in gruppo; con il bambino e con i gruppi di bambini.</p>	20 h di cui 5 da dedicare ad una giornata di convegno finale
Destinatari	Educatori, coordinatore pedagogico
Formatori	Formatori, personale amministrativo

I moduli D ed E dovranno prevedere il coinvolgimento dei servizi ASL (TSMREE) e dei servizi sociali comunali. Il modulo F dovrà prevedere il coinvolgimento del personale amministrativo, destinando 5 ore per un convegno finale di "restituzione" a tutta la collettività della formazione svolta.



Art. 3. – A chi si rivolge l'avviso – Requisiti

Il presente avviso è finalizzato esclusivamente a verificare l'interesse di soggetti privati, organizzazioni, associazioni con elevate competenze professionali in relazione agli argomenti proposti, attestate da curriculum dei formatori interessati e da altra eventuale documentazione che attesti la competenza del soggetto proponente. È richiesto l'accreditamento del soggetto formatore ai sensi della DGR nr.682/2019.

Sono ammessi a presentare manifestazione di interesse i soggetti indicati all'art. 65 del D. lgs. n. 36/2023, s.m.i., che siano iscritti presso la piattaforma MEPA alla categoria relativa ai servizi da assumere (indicativamente servizi inerenti la formazione).

I formatori dovranno possedere adeguato titolo di studio attinente al settore socio psico pedagogico (laurea).

ART 4 – Criteri di valutazione dell'Offerta Formativa

Per l'attribuzione del punteggio sarà oggetto di valutazione sia l'esperienza dei componenti il team di formazione che l'esperienza dell'operatore economico, oltre alla valutazione delle professionalità interne al team :

TABELLA A	
CRITERIO	PUNTEGGIO
1 Curriculum dell'operatore Economico	Max 5
2 Curriculum dei formatori	Max 15
3 Valutazione dell'Offerta formativa	Max 10

La valutazione del curriculum dell'OE sommata al punteggio del Curriculum dei formatori non potrà essere superiore a 20.

In aggiunta al punteggio di cui all'Art.3, in ragione del titolo di accesso, sono attribuiti i seguenti, ulteriori punti al Curriculum dei formatori che sarà valutato come di seguito illustrato:

TITOLI	PUNTEGGIO
Dottorato di ricerca attinente al settore socio psico pedagogico	3
Abilitazione all'insegnamento	2,5
Servizio di insegnamento prestato su posto comune o di sostegno nelle istituzioni scolastiche	Max 2 (0.50 per ogni annualità scolastica di docenza)
Diploma di perfezionamento post laurea o master universitario di II livello o Diploma di specializzazione universitario attinenti al settore socio psico pedagogico	2
Diploma di perfezionamento post laurea, master universitario di I livello, corsi universitari con esame finale attinenti al settore socio psico pedagogico	1,5
Laurea V.O. Magistrale/specialistica attinente al settore socio psico pedagogico	1,5
Altre abilitazioni attinenti al settore socio psico pedagogico (Psicologia – Pedagogia – Scienze della Formazione Primaria ed equipollenti	1,5
Altri titoli attinenti al settore socio psico pedagogico (Psicologia – Pedagogia – Scienze della Formazione Primaria ed equipollenti	1
Totale	Max 15



Il curriculum dell'Operatore Economico seguirà i seguenti criteri:

Esperienza	PUNTEGGIO
Esperienza pregressa dell'OE attinente alla formazione specifica nel settore socio psico pedagogico	Max 5 (0.50 per ogni anno di esperienza)
Totale	Max 5

La formazione conterà di un totale di 150 ore di lezione da realizzare dal mese di settembre 2024 da concludersi entro il mese di giugno 2025. Dovranno garantirsi due ore settimanali il giorno di Martedì, dalle ore 18 alle ore 20.00, ad eccezione dei moduli che prevedono il coinvolgimento attivo degli infanti.

Laddove il Martedì coincidesse con un giorno festivo verrà calendarizzato il giorno feriale immediatamente successivo.

La formazione si svolgerà in presenza, presso la struttura educativa comunale.

Per la presentazione dell'offerta formativa di cui alla tabella A del presente articolo, si richiede di proporre un programma formativo che interessi le 6 tematiche sopra precisate, specificando gli argomenti e ampliando i contenuti di massima nonché le modalità con le quali si intende programmare lo svolgimento degli incontri (numero degli incontri per tematica, loro durata, costituzione dei gruppi, modalità di intervento formativo, ampliando l'offerta formativa con modalità innovative e migliorative).

L'offerta formativa dovrà altresì prevedere le modalità di coinvolgimento di attori esterni quali assistenti sociali comunali e NPI o altri esperti per offrire una formazione multidisciplinare e improntata alla co-formazione.

L'offerta formativa dovrà prevedere la realizzazione del convegno finale.

ART. 5 – Modalità di partecipazione

La proposta va presentata tramite pec a comune.monterotondo.rm@pec.it entro le **ore 12,00 del 30 luglio 2024** riportando ad oggetto la dicitura: *“Manifestazione di interesse preordinata all'affidamento del servizio di Formazione per il personale dell'asilo nido L'Aquilone Anno educativo 2024-25”*.

Art. 6. Trattamento dei dati personali

I dati raccolti saranno trattati, anche con strumenti informatici, ai sensi del D.Lgs 30/06/2003 n. 196 e del regolamento (CE) 27/04/2016, n. 2016/679/UE, esclusivamente nell'ambito della procedura regolata dal presente avviso. I dati personali saranno trattati nel rispetto del Reg. UE 2016/679, l'informativa completa è disponibile sul sito istituzionale dell'Ente.

Art.7. Informazioni

Eventuali quesiti o richieste di informazione dovranno essere indirizzati esclusivamente via email al seguente indirizzo: politiche.educative@comune.monterotondo.rm.it entro il giorno 23 luglio 2024.



Il responsabile del procedimento è la titolare di EQ del Servizio Politiche Educative – CFP, D.ssa Rossella Solidoro.

Del presente avviso verrà data pubblicità attraverso la pubblicazione sul sito istituzionale del Comune di Monterotondo.

Il presente avviso ha solo una finalità esplorativa. La presentazione della manifestazione di interesse non comporta alcun impegno di effettivo affidamento a carico dell'amministrazione comunale.

La Dirigente
del Dipartimento Servizi alla Persona
Rossella Rago